



## Pädagogisches Konzept „I M S T“

**I**ndividuell **M**aßgeschneiderter **S**Tundenplan oder:

**I**ndividualisierung **M**it Selbst**S**Tuerung

„Individualität ist das höchste Gut, wenn man auf Fragen vorbereitet sein will, die man noch gar nicht kennt, weil sie erst in der Zukunft auf uns zukommen werden.“ (Markus Hengstschläger)

### Das Konzept:

Von allen Unterrichtsstunden werden 10 Minuten in einen Individualisierungspool umgeschichtet.

Beispiel: bei 32 Wochenstunden:  $32 \times 10 = 320$  min. = 8 Pool-Stunden zu je 40 Minuten

Die Nutzung der Pool-Stunden basiert auf 2 Säulen:

- 1) **Individualisierung** (Fachförderung, Offene Einheiten)
- 2) **Potenzialentfaltung** (Zusatzangebote, Begabtenförderung)

**Schüler/in** bucht spätestens am **Donnerstag** die **IMST-Stunden für die Folgewoche** (WebUntis Modul „Student“ > Kursverwaltung).

Zur Unterstützung findet dazu jeden Mittwoch bzw. Donnerstag eine **Beratungs-/Coachingstunde** (PCOA) statt, die vom KV/JV (+ tw. Stv.) abgehalten werden. Die gemeinsamen Vereinbarungen werden im **IMST-Kursbuch** („Tagebuch“) schriftlich festgehalten.

Die **Anzahl der IMST-Stunden** (in Klammer) hängt vom Wochenstundenausmaß lt. Lehrplan ab.  
**ACHTUNG: Neue Oberstufe > Semestrierung (evt. Änderung der Wochenstunden im Semester)**

Schulform	1.	2.	3.	4.	5.
HMW	31 (7,75)	32 (8)	32 (8)	34 (8,5)	29 (7,25)
HST	31 (7,75)	30 (7,5)	33 (8,25)	33 (8,25)	31 (7,75)
HWI	32 (8)	33 (8,25)	33 (8,25)	32 (8)	28 (7)
Praxis-HAS	30 (7,5)	33 (8,25)	30 (7,5)		

Für die 6 IMST-Stunden (MO, MI, DO) muss jeweils 1 Kurs (einstündig, zweistündig) gebucht werden. Darüber hinaus müssen/können noch weitere Zusatzangebote (DI-NM) in Anspruch genommen werden. Die **MINDESTSTUNDEN** (7 – 8,5) müssen pro Woche erreicht werden!

## WOCHENÜBERSICHT AUF BASIS 32 UNTERRICHTSSTUNDEN (zu je 40')

	MO	DI	MI	DO	FR
07:45-08:25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
08:30-09:10	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
09:15-09:55	IMST (1)	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
10:00-10:40	IMST (2)	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
10:55-11:35	Unterricht	Unterricht	IMST (3)	Beratungs-/Coachingst. (7)	Unterricht
11:40-12:20	Unterricht	Unterricht	IMST (4)	Mittagspause	Unterricht
12:25-13:05	Mittagspause	Unterricht		Unterricht	
13:10-13:50	Unterricht			IMST (5)	
13:55-14:35	Unterricht	Zusatzangebot (8)		IMST (6)	
14:40-15:20	Unterricht	Zusatzangebot (14-tägig)		Unterricht	
15:25-16:05	Unterricht			Unterricht	

Form	Unterricht	IMST (Individualisierung mit Selbststeuerung)	Zusatzangebot	Beratung/Coaching	
Umfang	32	6	1	1	
Dauer	40	40	40	40	<b>SUMME/WOCHE</b>
Gesamt NEU	1280	240	40	40	<b>(in min.)</b>
Altes Modell	1600				<b>1600</b>

**Alle Stunden – auch die Kursstunden – sind wie bisher in WebUntis ersichtlich.**

### Effekte für Schüler/innen

- + Konzentration auf eigene Stärken und Schwächen
- + Eigenverantwortliche Verplanung von mindestens 6 Stunden pro Woche
- + Förderung von besonders begabten Schüler/innen über den Rahmen des Lehrplans hinaus
- + Peer-Learning in offenen Lerneinheiten
- + Im Idealfall Reduktion von teuren externen Nachhilfestunden
- + Individuelle Beratung/Coaching durch KV/JV und zusätzlichen Beratungs-Lehrpersonen
- + Keine zusätzliche zeitliche Belastung (der zeitliche Umfang bleibt gleich)
- + Hausübungen in der Schule erledigen
- + Die Schülerinnen und Schüler verfügen über personale und soziale Kompetenzen wie Lösungs- und Zielorientiertheit, Flexibilität, Durchsetzungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, Kritikfähigkeit, Selbstreflexion, Selbstmotivation, etc.

### Beispiele:

Fachförderung (FF): Mathematik, UNCO, Sprachen, ...

Zusatzangebote (ZA): IT-Zertifikate, Sprachen-Zertifikate, Schulteam Fußball, ...

Begabtenförderung (BF): mehrsprachige Konversation, Spezialthemen der Programmierung, ...

Offene Lerneinheiten (OE) für COOL-Aufträge, Hausübungen, Lerngemeinschaften etc.